

Конкурс методических разработок для учителей учреждений
общего среднего образования социально – гуманитарного блока
«Моделирование современного урока с использованием техник
визуализации»

«Второстепенные члены предложения» 5 класс

**Кныш Татьяна Григорьевна, учитель русского
языка и литературы**

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №18 г. Могилева»**

технология визуализации учебной информации



Принципы технологии визуализации

учебный материал большого объема запоминается с трудом;

- учебный материал, расположенный компактно в определенной системе, лучше воспринимается;
- выделение в учебном материале смысловых опорных пунктов способствует эффективному запоминанию

- систематическое использование в учебном процессе визуальных моделей одного определенного вида или их сочетаний;
- научение школьников рациональным приемам «сжатия»;

Этапы процесса восприятия и переработки визуальной информации

анализ структуры информации

- *Ему должны соответствовать два важнейших параметра: нацеленность учащихся на активное (продуктивное) восприятие и специальная организация учебного материала.*

создание новых образов

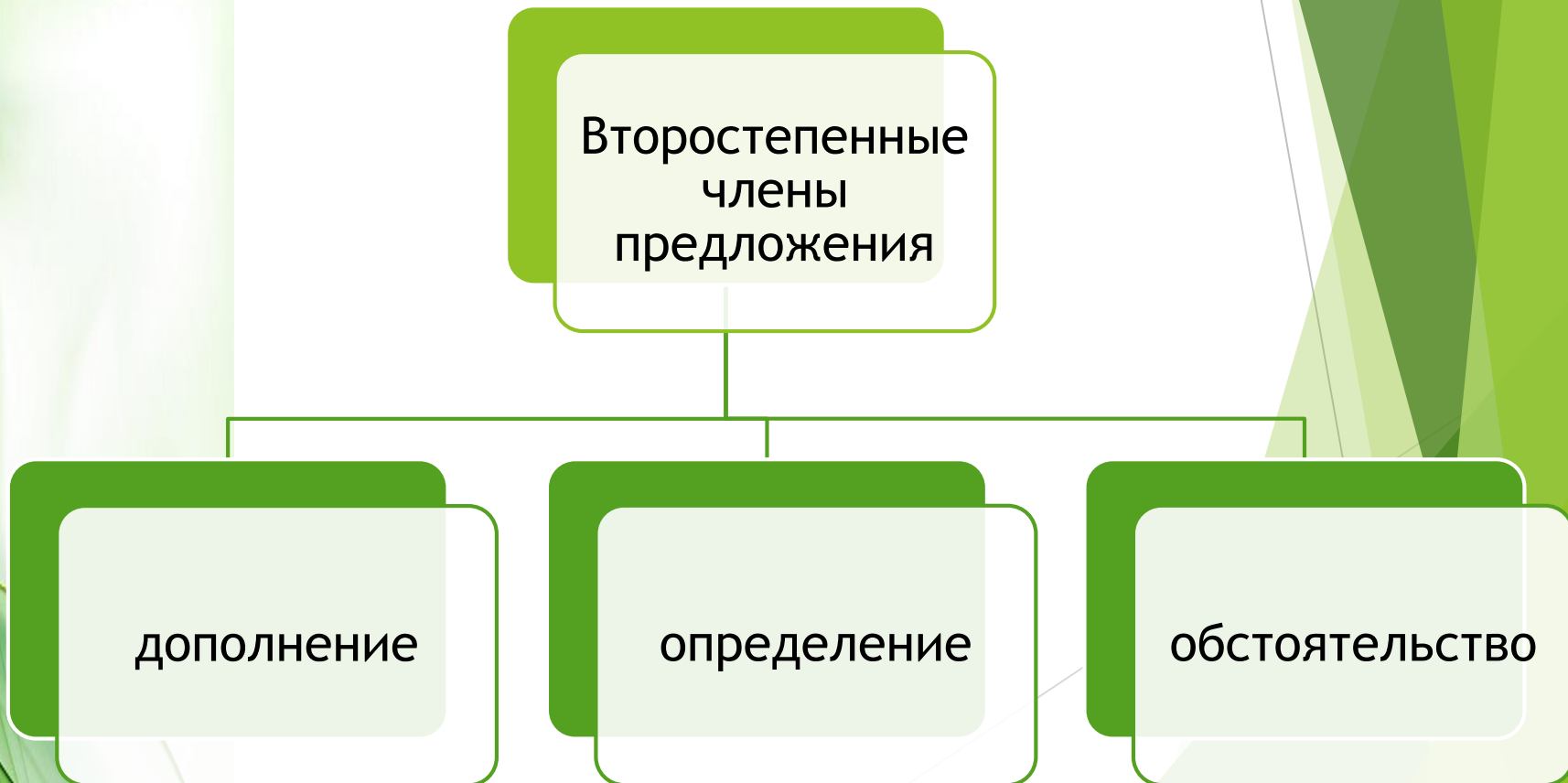
- *При этом умственные усилия учеников направлены на формирование целостной системы, отвечающей поставленной задаче.*

поисковая деятельность

- *В этом случае любая формула, рисунок или схема подразумевают подсказку.*

Графы учебной информации

Граф - это схема, показывающая, каким образом множество точек (вершин) соединяется множеством линий (ребер).



Линейный граф

При такой структуре каждый предыдущий учебный элемент связан только с одним последующим.

Как подчеркнуть второстепенный член предложения?

Нахожу
слово

Задаю
вопрос

Определяю
часть речи

Подчерки
ваю

Индуктивный граф

подлежащее

сказуемое

Главные члены предложения



Схемно-знаковые модели представления знаний

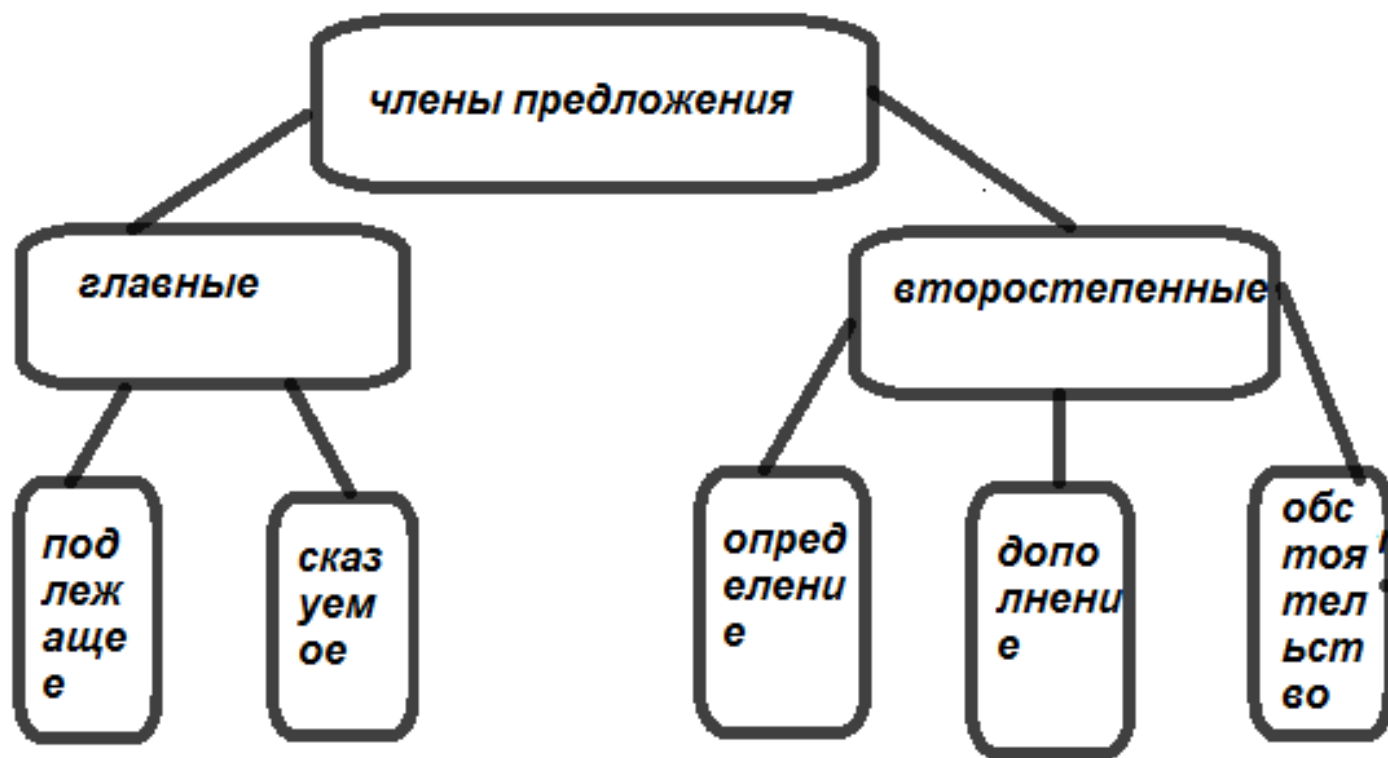
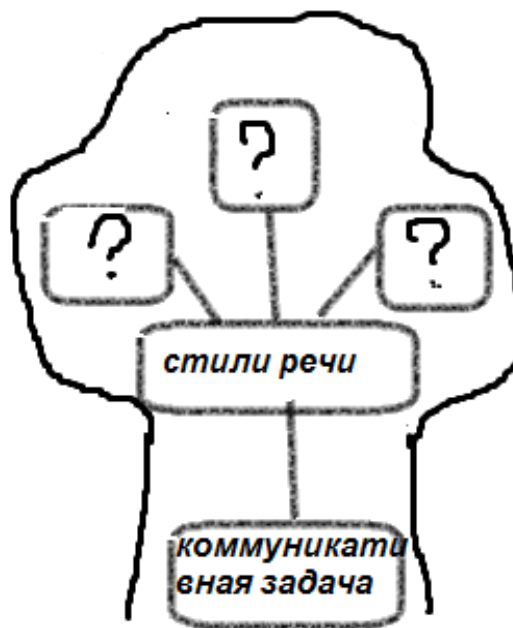


Рисунок - Граф понятий темы «Члены предложения»

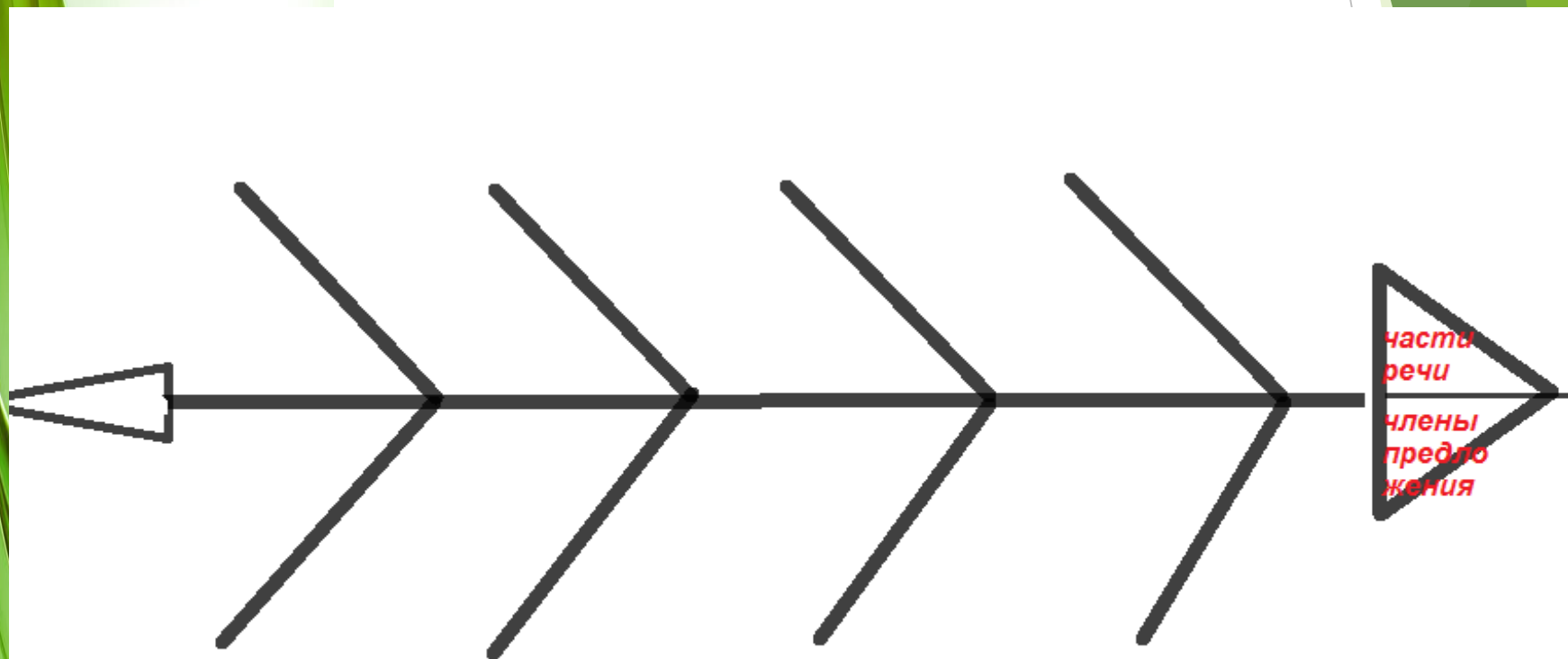
Схемно-знаковые модели представления знаний

- ▶ элементы «Древо» и «Здание»



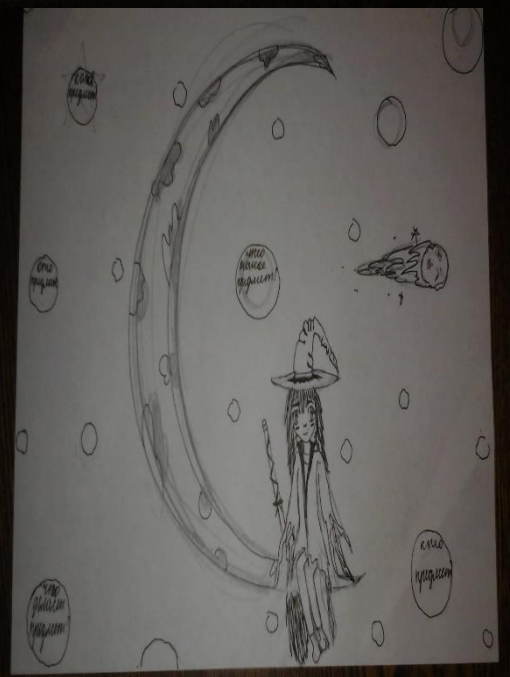
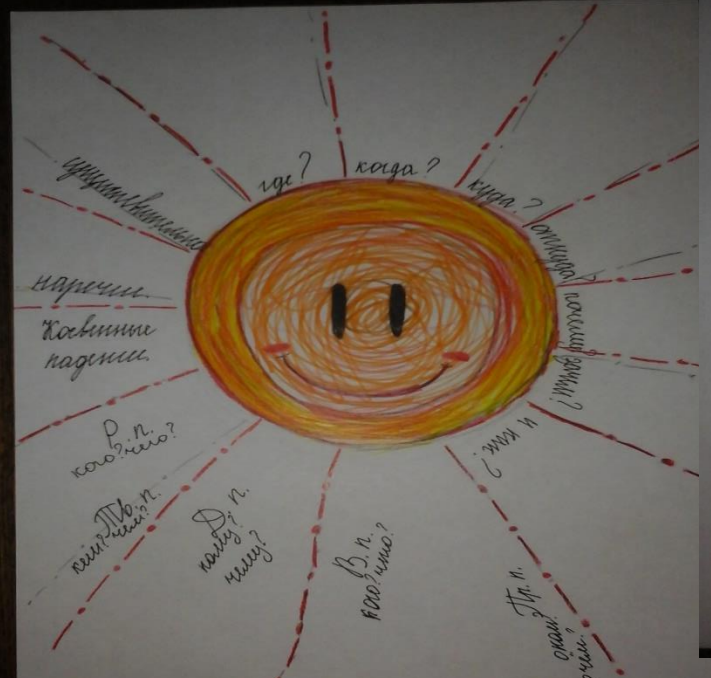
Схемно-знаковые модели представления знаний

► Схемы Фишбоун



Рисунки

- ▶ **«Эмблема темы»** - необходимо выделить главную информацию по теме, уметь рассуждать и выразить свое понимание содержания учебного материала в яркой и запоминающейся форме.
- ▶ **«Реклама темы»** - необходимо поместить большой объем информации. Учащиеся могут использовать на уроке и компьютер, создавая слайды или анимационную рекламу, или просто создать рисунок на бумаге.



Приемы визуализации позволяют преодолеть сложности адаптационного периода в следующих направлениях:

- учит выделять, обобщать и систематизировать основные понятия;

отсеивает лишнюю второстепенную информацию, определяет обязательный объем усвоения и запоминания и оказывает в этом помощь;

обеспечивает единство развития учащихся с техническим и вербальным мышлением.

максимально приближает новую информацию к форме, в которой ее воспринимает мозг.