

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

Министерства образования

Республики Беларусь

29 мая 2009 г. М 674

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Оценка поведения учащихся разных классов выставляется с учетом выделенных критериев (социально значимых качеств) в зависимости от степени проявления этих качеств (показателей) и выражается в таких характеристиках, как «примерно», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «примерно» выставляется в том случае, когда указанные критерии и показатели проявляются в полной мере. «Удовлетворительно» — когда показатели проявляются не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если показатели по выделенным критериям (социально значимым качествам) не проявляются.

Оценки по поведению учащихся в школе выставляются учителем начальных классов, классным руководителем. Поведение учащихся в школе оценивается по четвертям и за год. Результаты проведенной работы обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах.

Оценка поведения учащихся в процессе педагогического взаимодействия представляет собой не только результат воспитания, способ регулирования и стимулирования конструктивных форм поведения учащихся, их саморазвития и самовоспитания, а также показатель эффективности воспитательной работы в школе. Систематическое выявление воспитанности (как формы поведения) учащихся возможно лишь в условиях конкретного класса, конкретной реальной ситуации. Правильно организованный педагогический контроль должен иметь воспитательный эффект и способствовать становлению личности.

Таблица 1. 1-4 классы

| Критерии                    | Показатели                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность           | Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, институту президентства; активное участие в деятельности детских общественных объединений         |
| Товарищество и коллективизм | Дружелюбное отношение к одноклассникам, готовность помочь друг другу                                                                                                                    |
| Уважение к старшим          | Вежливость, послушание, оказание посильной помощи                                                                                                                                       |
| Доброта                     | Готовность помочь близким, друзьям, старшим, бережное отношение к животным                                                                                                              |
| Честность                   | Искренность, правдивость, исполнение обещаний                                                                                                                                           |
| Трудолюбие                  | Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно-полезном труде                                                                                                     |
| Бережливость                | Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам                                                       |
| Дисциплинированность        | Исполнительность, соблюдение правил поведения в школе, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих |

Таблица 2. 5-6 классы

| Критерии                    | Показатели                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность           | Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, институту президентства; активное участие в общественно-значимых делах класса, школы деятельности детских общественных объединений |
| Товарищество и коллективизм | Желание находиться в коллективе, доброжелательные взаимоотношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь                                                                                                             |
| Уважение к старшим          | Вежливость, послушание, оказание посильной помощи                                                                                                                                                                        |
| Доброта                     | Готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам, бережное отношение к животным                                                                                                                                       |
| Честность                   | Искренность, правдивость, исполнение обещаний                                                                                                                                                                            |
| Трудолюбие                  | Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно-полезном труде                                                                                                                                      |
| Бережливость                | Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам                                                                                        |
| Дисциплинированность        | Исполнительность, соблюдение правил поведения в школе, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих                                  |

Таблица 3. 7-9 классы

| Критерии                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность                | Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, институту президентства; активное участие в общественно-значимых делах класса, школы деятельности детских и молодежных общественных объединений                                                                          |
| Товарищество и коллективизм      | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь, выполнение коллективных решений, выражение благодарности, товарищеские взаимоотношения                                                                                                                                                 |
| Гуманность                       | Доброжелательные отношения с окружающими, уважение старших, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам                                                                                                                                                                                                |
| Честность и принципиальность     | Искренность, правдивость, исполнение обещаний; способность осознавать и признавать свои ошибки; умение прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критическое отношение к результатам своего труда                                                                                         |
| Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно-полезном труде и социально значимой деятельности; стремление выполнить ее качественно, вдумчивое отношение к выбору будущей профессии                                                                                                     |
| Дисциплинированность             | Исполнительность; соблюдение правил поведения в школе, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; стремление доводить начатое дело до конца; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих |
| Эстетическое развитие            | Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, стремление к самосовершенствованию, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам                                                                                                                     |

Таблица 4. 10-11 классы

| Критерии                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность           | Знание государственной символики; уважительное отношение к государственной символике, институту президентства; активное участие в общественно-значимых делах класса, школы деятельности молодежных общественных объединений; активная гражданская позиция |
| Товарищество и коллективизм | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь, выполнение коллективных решений; выражение благодарности, умение отстаивать честь своего коллектива                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманность                       | Доброжелательные отношения с окружающими, уважение старших, толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам                                                                                                                                                                        |
| Честность и принципиальность     | Искренность, правдивость, исполнение обещаний; единство слова и дела, устойчивость взглядов и убеждений, способность открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам                                                                          |
| Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно-полезном труде и социально значимой деятельности; стремление выполнить ее качественно, серьезное отношение к выбору будущей профессии                                                                                                     |
| Дисциплинированность             | Исполнительность; соблюдение правил поведения в школе, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; стремление доводить начатое дело до конца; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих |
| Эстетическое развитие            | Опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, стремление к самосовершенствованию, приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам                       |