

## **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

103. При проведении промежуточной и итоговой аттестации осуществляется оценка поведения учащихся, которая выражается следующими характеристиками: "примерное", "удовлетворительное", "неудовлетворительное".

Оценка поведения учащихся осуществляется в соответствии с критериями поведения учащихся согласно приложению к настоящим Правилам.

104. Оценка поведения учащихся учреждений образования представляет собой результат воспитания, способ регулирования и стимулирования форм поведения учащихся, их саморазвития и самовоспитания, показатель эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

105. Поведение учащихся I - XI классов оценивается педагогическим работником, выполняющим функции классного руководителя.

106. Оценка поведения "примерное" выставляется учащимся, которые в полной мере выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению к настоящим Правилам.

Оценка поведения "удовлетворительное" выставляется учащимся, которые не в полной мере выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению к настоящим Правилам.

Оценка поведения "неудовлетворительное" выставляется учащимся, которые систематически не выполняют основные требования, определенные уставом, правилами внутреннего распорядка учреждения образования, критериями поведения учащихся согласно приложению к настоящим Правилам.

Оценка поведения "неудовлетворительное" может быть выставлена за совершение учащимся антиобщественных поступков, правонарушений и преступлений.

Приложение  
к Правилам проведения  
аттестации  
учащихся при освоении  
содержания  
образовательных программ  
общего  
среднего образования

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Критерии	Показатели
I - IV классы	
Гражданственность	Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь; активное участие в деятельности детских общественных объединений
Товарищество	Дружелюбные отношения с одноклассниками; умение проявлять взаимопомощь
Уважение к старшим	Вежливость; послушание; оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь близким, друзьям, старшим; бережное отношение к животным
Честность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам
Дисциплинированность	Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах;

	отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность; добросовестное отношение к учебе
V - VI классы	
Гражданственность	Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь; активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности детских общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Стремление находиться в коллективе; дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь
Уважение к старшим	Вежливость; послушание; оказание посильной помощи
Доброта	Готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам; бережное отношение к животным
Честность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний
Трудолюбие	Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно полезном труде
Бережливость	Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам
Дисциплинированность	Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность; добросовестное отношение к учебе

VII - IX классы	
Гражданственность	Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь; активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности детских и молодежных общественных объединений
Товарищество и коллективизм	Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности
Гуманность	Доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам
Честность и принципиальность	Искренность; правдивость; исполнение обещаний; способность осознавать и признавать свои ошибки; уметь прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критически относиться к результатам своего труда
Добросовестное отношение к труду	Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии
Дисциплинированность	Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах; исполнительность; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе
Эстетическое развитие	Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу

	<p>учреждения общего среднего образования;  стремление к самосовершенствованию;  бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам</p>
<p>Х - XI классы</p>	
<p>Гражданственность</p>	<p>Знание государственной символики Республики Беларусь;  уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь;  участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности молодежных общественных объединений;  активная гражданская позиция</p>
<p>Товарищество и коллективизм</p>	<p>Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками;  уважение и взаимопомощь;  выполнение коллективных решений;  выражение благодарности;  умение отстаивать честь своего коллектива</p>
<p>Гуманность</p>	<p>Доброжелательные отношения с окружающими;  уважение старших;  толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам</p>
<p>Честность и принципиальность</p>	<p>Искренность;  правдивость;  исполнение обещаний, единство слова и дела;  устойчивость взглядов и убеждений;  привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам</p>
<p>Добросовестное отношение к труду</p>	<p>Добросовестное отношение к своим обязанностям;  участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно;  вдумчивое отношение к выбору будущей профессии</p>
<p>Дисциплинированность</p>	<p>Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах;  исполнительность;  соблюдение правил поведения в учреждении общего среднего образования, общественных местах;  отсутствие опозданий или пропусков по</p>

	неуважительной причине; выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе
Эстетическое развитие	Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования; стремление к самосовершенствованию; приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа; бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам